情景剧《环保小卫士》

第一幕

地点：操场

人物：小明 小刚 小红 球员A 球员B 大队辅导员 旁白

旁白：4月风和日丽，我们的校园干净美丽。篮球场上，比赛正在激烈地进行。同学们在场边观看比赛，瞧，那一边惬意地吃香蕉，一边观战的正是小明。（A、B对战）

小明：（一边剥皮，一边吃）道; “这香蕉，可真好吃。今天还真饿了，幸亏听了妈妈的话，带水果来，不然只有撑到放学啰。”

旁白：小明边吃边看，吃完香蕉，把皮随手一扔，不巧扔到了赛场上。

小明：“呀，大事不妙，要是有人踩到摔伤了怎么办？三十六计，走为上计。”（跑）

旁白：此时，球员A跑过来，准备抢球，但他完全没有意识到，自己和香蕉皮只差一厘米了。说时迟，那时快，小刚跑过去捡起了香蕉皮。

小刚：（愤怒地）说; “这是谁这么可恶，在校园里乱扔垃圾的。难怪我们校园随时都脏兮兮的。这回竞然还扔到赛场上来了，看我不把他揪出来！有没有看到这是谁扔的！”（一边说一边举起香蕉皮）

小红：“我，我看到了，是小明，肯定是他。他刚才在吃，扔了就逃跑了，现在还没有走远，在那个角落看漫画。

小刚：“走、走、快快把他擒来!”

旁白：小刚顺着小红手指的方向迅速跑去。

小刚：（拧起小明）“这是你扔的吗？”

小明：（故作镇定）：“我一直在这里看《老夫子》，你有证据吗？

小红：“我就是证人，刚才看比赛的时候，我就在你旁边。”

小明：“我没有！你哪只眼睛看到是我！”

小红：（指着小明）“明明就是你，还不承认！“

旁白：小刚见小明百般抵赖，气愤难耐，走上前想拉小明去找老师评理。不料，两人却扭打起来。此时，大队辅导员老师正好巡视校园发现了这一幕。

大队辅导员：（一边拉开两人一边说）：“你们俩是怎么回事？”

小刚：“X老师，小明刚才吃完香蕉，把香蕉皮随手扔到了篮球场边，一名队员还差点受伤。”

大队辅导员：“小明，是这样吗？”

小明：“我没有！”（理直气壮）

小红：“X老师，我是证人，我看到的。”

大队辅导员：“小明，是这样吗？”

小明：“我没有。”（声音没有了底气）

大队辅导员：“我再给你一次机会，你想好了再回答。”

旁白：此时的X老师已经快炸毛了但见小明虽没回答，已经低下了头，默不作声。X老师最终没有爆发，此刻他像唐僧一般教育起小明来。

大队辅导员：“小明啊，你的老师教育过你不能乱扔垃圾，爱护环境吗？”

小明：“教育过。”

大队辅导员：“家长教育过你没有？”

小明：“教育过。”

大队辅导员：“我教育过没有。”

小明：“教育过。”

大队辅导员：“那你为什么听不进去呢？你知道你这样做的危害吗？”

小明：“知道。”

大队辅导员：“那你说说危害在哪里？”

小明：“破坏了环境，校园就不整洁了。这次一个同学还差点儿因为我扔的香蕉皮摔倒了，引发安全事故。”

大队辅导员：“对了，危害你都知道，那你为什么还这么做？”

小明：“当时我正在看比赛，不想多走几步扔到垃圾筒。”

大队辅导员：“知道就改，还是好孩子。”

小刚：“X老师，还有危害。”

大队辅导员：“哦，那你说说。”

小刚：“要扣我们班级三面红旗评比的分，说不准班主任知道了还要收拾我们。”

众人：“对、对。”

大队辅导员：“同学们，扣分不是目的，只是监督大家的手段。既然小明已经认识到自己的错误，我们就原谅他一次。不过，小小的惩罚是逃不了的。让他回去想一想校园里还有哪些常见的乱扔垃圾的现象，然后写一份倡仪书。号召全校同学们动起来，保护校园环境，好不好？”

众人：“好、好。”

 退场

（道具：篮球 漫画书 香蕉皮 倡议书 背景板）

第二幕

地点：教室

人物：小丽 小美 小强 小兰

旁白：美术课上，小丽和小美在教室里剪纸。下课后，地上全是她们剪纸剩下的纸屑。她们不管地上的纸屑，一听到铃声就准备出去玩。（小丽和小美一起向教室外走）清洁小组长小强看见了，上前制止。

小强：“小丽、小美，你们快点儿把纸屑捡起来，扔进垃圾桶。”

小丽：“关你什么事？”

小强：“怎么不关我的事。我是清洁组长。”

小美：“不如我们做个交易。你要是放我们一马，下次你没有完成作业，我们可以帮你打掩护，不告诉学习委员和老师。”

小强：“不行，这是我的职责。虽然我学习不好，也常有不完成作业的情况，但我必须要尽到自己的本分。”

小丽：“哎呀，你这个死脑筋，怎么就这么转不过弯。”

小强：“你们先捡起了再出去玩儿，也耽误不了多少时间。”

旁白：小丽和小美没有理会小强，头也不回地朝教室外走去。而小强却拿起了扫把默默打扫起来。这一切被小丽和小美的好朋友小兰看在眼里。

小兰：（拦住了小丽和小美）“你们怎么把纸屑留在教室地上就出去玩儿了呢？”

小丽：“嘘，嚷什么嚷，反正除了清洁小组长，没有其他同学看到。再说了，他也管不了我们。”

小兰：“你们这样做是不对的。”

小美：“你真是小题大做，别说了，我们都是好朋友，一起玩吧。”

小兰：“我才不和不讲卫生，还欺负同学的人玩儿。”（说完转身离开）

旁白：小丽、小美、小兰一直是最要好的伙伴儿。也许是小兰的话触动了小丽和小美，也有可能是她们不想失去小兰这个朋友。

小丽对小美说：“小美，我们这样做，是不是过分了？”

小美：“我也觉得。我们本来也不是不爱干净的人。现在还背了个欺负同学的名。要不，我们找小兰做个见证，给清洁组长道个歉。”

小丽：“同意。”

小美（小丽和小美回头拉住小兰）：“小兰，是我们不对，确实不该不打扫纸屑，还让小强代劳。”

小丽：“小兰，我们认识到自己的错误了。希望你陪我们一起去给小强陪个不是。”

小兰：“太好了。我提议我们三个人就成立一个环保小组。咱们来当环保小卫士。不仅要严格要求自己，关键还要监督和呼吁全校同学都要讲卫生，爱护我们的校园环境，好吗？”

小丽、小美：“好、好！”

旁白：此刻，小明的倡议书也完成了。

小明（上场）：“我倡议全校同学为保护地球、维护生态环境贡献一份力量。从我们身边小事做起，爱护我们校园的清洁卫生。倡议同学们做到以下几点。请大家跟我念：1、不在教室、操场等校园内遗留或乱扔，/如纸屑、果皮、零食包装袋等垃圾。/2、不将午餐残渣倒于垃圾箱内。/3、见到乱扔垃圾的行为勇于制止。/4、见到垃圾主动拾起。/5、有条件的区域可做垃圾分类。”

旁白：瞧，三人环保小组成员也来给我们普及垃圾分类知识了。

小丽：“目前，国际上还没有统一的垃圾分类标准。一般将垃圾分为三类：可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾。有的垃圾桶上有标志和文字提示。有的用颜色提示。这是绿色垃圾桶：收集可回收垃圾，回收以后可以再利用。比如：纸张、塑料、废金属、玻璃、破布、旧鞋帽等等。”

小美：“这是黄色垃圾桶，收集不可回收垃圾，就是那些在自然条件下容易分解的垃圾。比如：果皮、菜皮、剩饭菜，树枝树叶小草根等。”

小兰：“这是红色垃圾桶，收集有害垃圾，比如：废电池、废日光灯管、废油漆，过期药品等。”

旁白：我们还真长知识了呢。

众人：“小伙伴们：校园是我家，争做小卫士，美丽靠大家！”

（道具：课桌椅2 扫把、垃圾铲 剪刀 2 垃圾桶3）