**节水爱水护水**

**背景：**

每年3月22日是“世界水日”，3月22-28 日是“中国水周”。

**设计理念:**

 通过主题活动，引导学生了解我国水资源现状及节约用水知识，培养学生珍惜水、节约水、保护水的意识，并通过“小手拉大手”的方式影响家庭，带动身边人加入到节约和保护水资源的行列中来，让节约用水成为人们良好的生活习惯，同时，掌握科学节约水资源。

**教学目标:**

1、初步了解淡水资源严重匮乏是当今世界面临的共同话题，让同学们知道水的珍贵，养成节水好习惯。

2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

3、通过本节德育课的学习，让学生明白水的重要性，在生活中随时做到节约水资源。

**教学过程:**

**一、利用谜语揭示课题。**

猜谜语: “双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。”

**二、从生活经验入手，导入学习。**

（一）

1、生活中哪些事需要用水?你们家为何不用海水洗澡，洗碗，煮饭……?

2、出示地球上海水与淡水的组成比例图，初步了解地球上淡水资源的匮乏情况。看了这幅图，你有什么想法?

（二）生活中的浪费水

通过观看一段视频，观察生活中随处可见的浪费水源，让学生找到是否自己也会这样。

1. 科普自来水来历、污水处理

观看视频，既能让学生学知识，了解更多，又能让学生更加珍惜水资源。

讨论：

1.洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水?

2.在饮水机上取水时该怎样节水?

3.怎样做到一水多用?

同学们，水是生命的源泉，没有水就没有生命!我们不但自己要节

约用水还要向你身边的人宣传节水的好办法，让所有的人都能珍惜水源，爱护

环境，最后老师送给你们一句话：珍惜水资源，让我们的世界更美。

教学反思：

资料与数据(如：地球总水量、淡水资源占总水量的百分之几等)，让学生了解因我国活用水情况，介绍有关地球及我国水资源现状相关的资料与数据，使学生在思想上受到触动：水资源实在太匮乏了！观察生活中浪费水资源的情况，思考讨论如何节约用水，洗手、接水等以及一水多用。

看科普视频以及更多节约水的方法，学生不是被动地接受而是作为一个具有道德主体性的个体不断探索解决道德问题。他们从生活中的用水经验谈起，到逐步认识到淡水的严重缺乏，再到制订节约用水的措施。这里没有老师的说教，没有规范的灌输，有的只是师生共同解决问题的良好氛围。学生要节约用水则是发自对水资源缺乏的深层认识，节约用水也不再是一条抽象的规范，它在学生的生活中得到了具体化，成为切实引导他们道德践行的心中的道德标准。