成都市太平小学校2021—2022学年度下期

3 年级主题班会课电子备课表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 第 5 周 | 地点 | 3 年级教室 |
| 主题 | 杜绝攀比 | 参加人数（年级） | 161 |
| 主题相关内容实施提纲  班务要点等 | 班务常规教育部分（10分钟）   1. 班长主持班务 2. 总结上期同学们的各种表现。 3. 班主任补充，表扬班级中做得好的方面。   主题教育部分（30分钟）  一、学生谈谈自己的生日是怎样过的？（同学们踊跃发言，畅谈自己的亲身经历和体验）  播放体现攀比之风的一个学生生日宴会视频、图片。（在某个酒家，热闹非凡，亲朋好友络绎不绝地涌向大厅门口，一个小朋友着装浓烟，打扮的像小天使一样，笑容可掬地接过一个个红包和礼物，宴席开始后，满满的六桌亲友纷纷起身，向她的生日祝福。）  随后请学生发表观后感，分析视频中人物所作所为的原因和心理，老师引导总结引出攀比心理。  二、老师阐述何为攀比心理，让学生科学系统地认识攀比心理。  三、学生自由发言，说说除了刚刚所展示的情景，攀比心理还体现在生活中的哪些方面，从衣食住行来阐述。  （将话题拉进生活和同学们熟悉的事物中，提高学生的兴趣和参与度，使学生进一步认识攀比心理是和生活密切相关的）  四、小组辩论赛：辩题是小学生是否应该适当具备攀比心理？正方观点是小学生应该适当具备攀比心理，反方观点是中学生不应该适当具备攀比心理。  班会课前安排好辩论队员，准备好辩论资料。通过辩论不同的观点，让学生产生思想碰撞，思考到底攀比心理应 | | |
| 活动反思 | 通过这次活动，初步培养了学生正确的价值取向，学会选择“攀比”，在学习方面，如学习成绩、获得表扬次数等，攀比有利于健康积极的作用，但是生活方面，如穿着、饮食、过生日的形式、玩具、父母职位、学习用品等，攀比会起到负面消极的影响。 | | |
| 备课人 | 廖晓红 、 李虹 、 曹丽 、 肖玲 | | |